

# **Parodien im Deutschunterricht**

**Beitrag von „leni 90“ vom 29. November 2016 18:57**

Ich dachte auch, dass Märchen gar nicht zu der Lerngruppe passen würden, habe nun jetzt die SuS gefragt und sie finden Märchen gut. Ich habe mir für die UB Stunde Hänsel und Gretel ausgesucht. Dieses sollen die SuS in der UB Stunde parodieren. Im Einstieg habe ich mir überlegt, dass die SuS nochmal die Merkmale, die eine Parodie kennzeichnen benennen, quasi als Wiederholung. Die SuS bekommen das Originalmärchen, dieses habe ich so gekürzt, dass das Märchen nur noch eine Seite lang ist. Da ja die Lerngruppe sehr leistungsschwach ist, wollte ich den SuS den Anfang von Hänsel und Gretel, was parodiert ist, vorgeben, die SuS sollen dann kurz in Partnerarbeit Ideen sammeln und anschließend selbstständig, entweder den Anfang, den ich ihnen vorgebe, weiterschreiben oder sich selbst komplett etwas ausdenken. Mithilfe einer Textlupe sollen die SuS sich dann die Parodien ihres Mitschülers untersuchen und ihnen eine Rückmeldung geben. Habt ihr Optimierungsvorschläge? Mir gefällt meine Einstieg nicht so:(