

Wie lernen Kinder im 100er-Zahlenraum rechnen? Methoden?

Beitrag von „TequilaSunrise“ vom 10. Dezember 2016 13:01

Ich hab nun von Grundschldidaktik überhaupt keine Ahnung aber bin grad auch erstaunt darüber, dass man Kindern, die gerade eben das Rechnen lernen, gleich vier verschiedene Methoden anbietet. Das mache ich ja nicht mal in der Oberstufe so ... Ich suche beim chemischen und physikalischen Rechnen immer einen Weg raus, den man möglichst übersichtlich (z. B. tabellarisch) notieren kann und übe den dann ein, bis wirklich ALLE es können. Meist biete ich aktiv gar keinen zweiten oder dritten Rechenweg an, sondern warte einfach drauf, dass jemand von selber eine andere Idee hat, die wir dann gemeinsam anschauen. Das ist an der Grundschule sicher anders. Trotzdem würde ich da auf jeden Fall Connis Rat folgen und nachfragen, ob es wirklich wichtig ist, dass Deine Tochter verschiedene Varianten kennt. Selbst wenn in einer Prüfung das dann nicht explizit abgefragt wird, kann es ja sein, dass eine Variante zeitaufwändiger ist, als die anderen und sich daraus wiederum ein Nachteil in einer Prüfung ergibt.