

Wie lernen Kinder im 100er-Zahlenraum rechnen? Methoden?

Beitrag von „Schantalle“ vom 12. Dezember 2016 20:59

Zitat von Micky

Ja, nach dieser Methode rechnet sie. $34-12$: $30-10$ und dann $4-2$. Aber wie funktioniert die Methode denn bei Aufgaben wie $32-14$?

rechnet sie wirklich $30-10$ oder eher $3-1$? Also ist ihr klar, dass die 3 für 3 Zehner steht? Die Strategie ist ungünstig, weil sie dein Kind nicht zur Lösung führt. Da macht Einüben tatsächlich wenig Sinn.

Probiert ggf. mit Spielgeld. Geldstücke in Scheine tauschen und umgekehrt, Betrag aufschreiben. Kaufladen spielen: Subtraktion als Rausgeld. Glatte Zehner. Dann Unterschreitung. Und *erst dann*

die $32-14$:

3 Zehneurosscheine, 2 Eineurostücke. Zahl 32 aufschreiben. Aufgabe: Gib mir 14 Euro zurück. Z.B. Erst einen Zehner, dann hab ich 22. Wie nehm ich jetzt 4 weg? Ich muss tauschen. Einen Zehner in zehn Einer. Jetzt kann ich 4 wegnehmen... allerdings müsste sie dann zählen, zählen ist ungünstig. Aber zumindest, dass das Prinzip der Stellenschreibweise klarer wird.

Oder Maßband. Das ist wie ein Zahlenstrahl- holt euch im Baumarkt einen Stapel Papiermassbänder und zerlegt einen in Zehner, einen in Einer. Wieviele Einer (cm) ist er lang? Von wo bis wo geht immer ein Zehnerabschnitt...? Dann Subtraktion: Wieviel bleiben übrig, wenn ich 10 abschneide? Erst denken, dann kontrollieren/ machen lassen *schnipp*

Und wenn ich 11 abschneide?

Und jetzt 14?...