

Seiteneinstieg an Beruflichen Schulen

Beitrag von „Yummi“ vom 20. Dezember 2016 09:13

Redeanteil gering? Nichts da. Ich habe einen Dialog mit meinen Schülern.

Unterscheide theoretische Schuldidaktik von gutem Unterricht. Das ist mehr als Stationen abarbeiten und Ergebnisse präsentieren.

Als ob meine Schüler ohne Lehreranleitung die Rechte bei Schlechtleistung korrekt in der Reihenfolge mittels des BGB selber herleiten könnten. So ein Unsinn diese ständige Verallgemeinerung eurer [Pädagogik](#).