

Abschreibtexte im Unterricht - Eure Ideen aus der Praxis?

Beitrag von „cubanital“ vom 3. Januar 2017 11:08

Ich würde die Texte einsammeln und den Kindern eine andere Aufgabe geben, die Texte zur nächsten Stunde korrigieren und dann auch überarbeiten lassen. Wie oft machst du das denn? Eine ganze Stunde [abschreiben](#) lassen? Wozu sollen Kinder mit wenig Fehlern einen neuen Text anfangen?

Ja, ich finde Abschreibübungen auch wichtig, aber ganz anders eingesetzt. Fehleranalyse beim [Abschreiben](#) find ich jetzt schwierig, weil das eine andere Sache ist als das eigene RS-Können. Oder sehe ich das falsch? [Abschreiben](#) hat für meine Begriffe eher was mit Konzentration, Aufmerksamkeit und Gedächtnis und so zu tun ... Hm
Für die Fehleranalyse in der RS empfehle ich Olfa und außerdem lies mal bei emrich.in nach, er hat einiges zum Thema geschrieben.

Haben die Texte jeweilige Schwerpunkte? Dann würde ich jeweils nur das analysieren ... Irgendwo muss man ja anfangen. Aber nochmal, ich denke, das hat noch recht wenig mit dem eigenen RS-Gespür zu tun.