

Wie tief kann man als Lehrer in nicht-lehrplanrelevante Materie einsteigen?

Beitrag von „Meike.“ vom 11. Januar 2017 20:49

Zitat von Gadolinium

Aber Ihr glaubt doch nicht ernsthaft, dass ein Lehramtsabsolvent, der dann statt Analysis 2 und 3 eben Fachdidaktik und Bildungswissenschaften gehört hat, besser auf den Schulalltag vorbereitet ist.

Wir glauben es nicht nur, wir wissen es. Fachdidaktik ist halt das Handwerkzeug.

Zitat von Gadolinium

Und dass Lehramtsstudenten gerade in der heutigen Zeit und gerade am Gymnasium dieses Studium oft eher aus fachlichen denn pädagogischen Gründen gewählt haben, habe ich selbst erfahren, da ich in meinem Physik-Bachelor mit Lehramtsstudenten manche Veranstaltungen gemeinsam besucht habe und so mit diesen ins Gespräch kam.

Ein Großteil war nicht sonderlich pädagogisch versiert/interessiert.

Die sind es, die dann über kurz oder lang sowas von auf den Arsch fallen... Oder schlimmer: bis an ihre Pension Schülern und Kollegen dermaßen auf den Sack gehen, dass es raucht - und es noch nicht mal merken, weil sie sich immer noch für toll halten.