

Konferenzen und Team-Sitzungen

Beitrag von „Conni“ vom 18. Januar 2017 19:02

Zitat von Bunterrichter

- unfähige Moderation/ausschweifendes Gelaber/kein Fokus
- Geistiges Abschalten, in der Zeit Anderes, subjektiv Produktiveres machen (Grund: siehe oben, bzw. gar kein Interesse an den Themen, *drängende Probleme im Unterrichtsalltag, von denen nicht auf die Konferenz umgeschaltet wird*)
- kein Zeitplan/kein offizielles Ende/viel zu lange (>1h)/niemand hält sich dran/maximale Arbeitszeit überschritten
- Unpassende Kommunikationsmittel (z.B. Infos vorlesen statt schriftlich zum Lesen geben)/*technische Probleme (E-Mail-Verteiler unvollständig, Protokolle werden nicht zugesandt, mangelnde Medienkompetenz)*
- Beschlüsse werden nicht eingehalten/keine Handhabe bei Nichteinhaltung (Abhängigkeit von SL, die als einzige Handhabe hat)
- Beschlüsse/Diskussionen vergangener Sitzungen werden vergessen/*Fehlende lesen die Protokolle nicht*
- Kein Gefühl von Abschluss, "ewige" Themen

Ich finde die Liste gut. Aus meiner Erfahrung würde ich die grünen Punkte ergänzen.