

Alexander der Große

Beitrag von „Sandy03“ vom 23. Januar 2017 20:16

Leider fehlen ein paar wichtige Infos deinerseits - oder ist das nur eine rein theoretische Planung für ein Uni-Seminar?!?

=> Schulart, Reihenplanung, Zielsetzung mit Lernzielen/ Kompetenzen, usw.

In deinem Fall bietet es sich an, die Lebensgeschichte Alexanders Quellen (z.B. von Seneca oder Historikerbeurteilungen) gegenüberzustellen, die ihn beurteilen, dabei verrätst du zunächst nicht den Beinamen u. die Schüler erarbeiten eigene Vorschläge. Ein möglicher Einstieg ist das Alexandermosaik. Wie soll es denn nach der Stunde weitergehen?

Hilfen für deine weitere Planung findest du z.B. hier:

<http://www.4teachers.de/?action=search...er&searchtype=0>