

Wie wichtig ist die Authentizität von Texten im Unterricht?

Beitrag von „katta“ vom 1. Februar 2017 19:00

In Englisch wird es an sich so gehandhabt, dass man anfangs überwiegend mit didaktisierten Texten arbeitet, ab einer bestimmten Niveaustufe aber mehr und mehr authentische (also nicht/kaum veränderte Originaltexte) Texte verwendet werden, da das Ziel ja ist, die Schüler zu befähigen, sicher in der Fremdsprache zu agieren, dazu gehört natürlich auch, Zeitungsartikel, Ganzschriften etc. im Original zu verstehen. In der Oberstufe beispielsweise werden eigentlich nur authentische Texte eingesetzt - zwar annotiert, aber nicht verändert.

Das bereits grammatische Strukturen vorhanden sind, die die Schüler noch nicht (aktiv) beherrschen, ist ja auch durchaus ein Vorteil beim Lernen (hängt natürlich vom Phänomen und Lernstand ab -- die Lektüren z.B. von Langenscheidt oder Penguin führen deswegen oft auf, welche grammatischen Phänomene im jeweiligen Text vorkommen, so dass man immer ein bisschen oberhalb des Niveaus der Schüler ansetzen kann).