

## **extreme Heterogenität Mathematik 2. Klasse**

**Beitrag von „Zweisam“ vom 6. Februar 2017 22:32**

Meiner Meinung nach ist das sichere Beherrschen des Zehnerraumes und die Bewältigung des Zehnerübergangs absolute Grundlage für jegliche Zahlraumerweiterung. Ich finde, du solltest bei den betroffenen Kindern unbedingt in diesem Bereich arbeiten, während die Stärkeren halt weiterarbeiten. Wie? Vielleicht durch Tagespläne, Wochenpläne - hast du keine zweite Differenzierungskraft zur Verfügung? Möglichkeiten Warum sind diese Kinder überhaupt in die zweite Klassenstufe mitgenommen worden? Möglichkeiten gibt es sicherlich eine Menge, weil extreme Heterogenität nicht soooo selten ist. Aber: Du bist noch ganz frisch, besprech dich unbedingt darüber mit deinem Fachseminarleiter und besprech die Situation mit deinem Schulleiter. Such dir auf jeden Fall schnell Unterstützung, sonst geht das in die Hose.