

Inklusion in der realen Welt

Beitrag von „Yummi“ vom 15. Februar 2017 08:45

Mit dem Argument kann man die Teilhabe behinderter Kinder in der Unterstufe von Gymnasien oder weiterführenden Schulen somit verbieten. Denn während der normale Schüler das Bruchrechnen lernt, soll der behinderte Schüler seinen Zahlenraum erweitern. Er erfüllt somit keine Voraussetzung.

Mikail spricht da einen korrekten Punkt an.