

# Stationenlernen - was dann?

**Beitrag von „FreMe“ vom 19. Februar 2017 13:45**

Hallo :).

Ich möchte gerne im Politik-Unterricht ein Stationenlernen veranstalten, wo die SuS an x Stationen die Grundlagen des neuen Themas (Wie funktioniert der Markt?) lernen sollen. Im Anschluss soll ggf. ein Rollenspiel erfolgen, in dem - basierend auf dem Wissen aus den Stationen - eine bestimmte Position begründet vertreten werden soll. Um diesen Anschluss geht es mir aber eher weniger, da bin ich auch noch unentschlossen.

Vielmehr frage ich mich, wie ich mit dem Stationenlernen verfahren soll. Ich bereite die Materialien für die Stationen vor und gebe den SuS einen Laufzettel, auf dem sie abhaken müssen, was sie bereits erledigt haben. Wenn dann alle SuS alle Stationen durchlaufen haben: Was folgt dann? Gebe ich ihnen einfach die Lösungen zu den jeweiligen Stationen und sie sollen sich selbst überprüfen? Oder lasse ich zu jeder Station ein paar Lösungsvorschläge der SuS vortragen? Das würde ja doch eine recht langwierige Angelegenheit werden.

Wie sichert ihr, dass alle SuS die Stationen erfolgreich abgeschlossen haben?

Danke im Voraus