

# **Unterrichtsbesuch - Abfolge der Sicherung sinnvoll?**

## **Beitrag von „Trapito“ vom 21. Februar 2017 09:20**

Welche Klasse denn?

Kooperative Lernformen sind anerkanntermaßen.... ganz ganz toll. Die partnerschaftliche Kontrolle der erarbeiteten Ergebnisse hat zudem nicht nur inhaltlichen, sondern auch sozialen Wert (Zusammenarbeit, Wertschätzen, von anderen lernen, selbstständiges Verbessern und ergänzen, sich auf ein Ergebnis einigen...je nach Klassenstufe). Trotzdem muss die Sozialform sinnvoll und passend sein. Du müsstest also nach der Stunde eventuell erklären, weshalb du das so machst und warum du z.B. nicht direkt PA machst. Was wäre z.B. mit einer Aufgabe in EA, dann vergleichen und die zweite (weiterführende?) Aufgabe direkt in PA? Damit hätte man eine kurze Absicherung, jeder wird dadurch zur Weiterarbeit befähigt, die PA wäre aber nicht nur Wiederholung.

Wie passiert denn die Auswertung? Liest jemand vor?

Wieso denn "Zeit rausschinden"? Du brauchst in der Stunde einen lernertrag. Zeit rauszuschinden wäre für dich also kontraproduktiv.

Ich hatte früher eine Fachleiterin, die kooperative Lernformen sehr wichtig fand (zu Recht), bei einer Stunde, in der Hausaufgabe im TPS-Verfahren reflektiert wurden, aber regelrecht sauer über die verschwendete Unterrichtszeit geworden ist (nicht bei mir zum Glück) 😊