

# Einstieg zum Thema Fabeln in der vierten Klasse

**Beitrag von „Conni“ vom 2. März 2017 16:11**

## Zitat von Schantalle

Dass du noch studierst, hast du nicht geschrieben.

Da steht was von GHR300. Wenn ich jetzt lese, dass TaLu studiert, könnte das so etwas wie Großemtollemneues-Hochschul-Rahmengesetz heißen?

Talu, gerade diejenigen von uns, die schon einige Jahre unterrichten, wissen das nicht. --> Dazuschreiben hilft.

Deine Mentorin hat mir die Reihe geplant. Du solltest nun wissen, welche Ziele du erreichen musst bzw. welche Kompetenzen deiner Schüler du vermitteln / anbahnen / erweitern sollst. Eigentlich ist es nun auch Aufgabe deiner Mentorin, dir Vorschläge für die Umsetzung der Stunde zu machen und mit dir etwas Konkretes abzusprechen.

Ansonsten schließe ich mich Schantalles Tipps an.

Noch einer: Lass dir die Arbeitsaufträge von den Kindern wiederholen: Z.B. Du sagst den Arbeitsauftrag an (oder: ein Kind liest ihn vor), ein fittes Kind wiederholt den Auftrag mit eigenen Worten, ein Kind, das länger braucht oder sich schwer konzentrieren kann, wiederholt den Arbeitsauftrag. Dann haben alle den Arbeitsauftrag bestenfalls 3mal gehört und die Kinder haben etwas gesprochen.