

Einstieg zum Thema Fabeln in der vierten Klasse

Beitrag von „Shadow“ vom 2. März 2017 20:35

Ich kenne GHR als "Grund-/Haupt-/Realschule", vielleicht ist das gemeint.

Hello TaLu!

Ich erinnere mich vage daran, dass ich das Thema Fabeln (allerdings wohlgemerkt nicht als Unterrichtsbesuch) anhand von Bildern zur Fabel "Löwe und Maus" eingeführt habe. Die Bilder habe ich bei 4teachers gefunden. Zunächst einfach nur als "Geschichte" erzählt und dann gemeinsam mit den Schülern überlegt, was das Besondere ist, wie man diese Art von Geschichten nennt und eben die Merkmale einer Fabel herausgearbeitet.

Anhand weiterer Beispiele in den nächsten Stunden (es gibt ja Fabeln ohne Ende) wurde das Thema vertieft, der Aufbau einer Fabel erarbeitet, charakteristische Eigenschaften der Fabeltiere bestimmt und über Lehre/Moral bzw. treffende Sprichwörter diskutiert. Letzteres fiel manchen Schülern doch noch sehr schwer, v.a. das Finden einer Moral zu einer Fabel. Eine Liste passender Sprichwörte kann man mit den Kindern zusammenstellen, das ist manchmal ganz hilfreich.

Darüber hinaus bot es sich an, eine Stationsarbeit zum Thema zu machen, mit verschiedenen Aufgaben und Schwerpunkten zu verschiedenen Fabeln. Da gibts in den Weiten des Internets einiges an Material.

Viel Erfolg!

LG