

Ideen für Beurteilung der UN

Beitrag von „DePaelzerBu“ vom 2. März 2017 23:03

Ich möchte das, was Brick in the Wall schreibt, unterstreichen: Eine Talkshow, gerade auf Lehrprobenniveau, benötigt DEUTLICH mehr Vorbereitungszeit als 2x45 Minuten. Die Schüler müssen sich da richtig in ihre Rollen reinfuchsen, das dauert!

Aufgrund der Kürze des Vorlaufs würde ich eine einfache Pro-Kontra-Diskussion vorschlagen.

Für die UN bietet sich als Beurteilungsgrundlage das Bild vom "zahnlosen Tiger" an, das soweit ich weiß auch in unzähligen Varianten als Karikatur existiert. Damit hast Du auch gleich einen lehrprobigen Einstieg zum Vorführen, die SuS können dann zeigen, dass sie auch das handwerkliche (=drei Schritte der Analyse) beherrschen.

Bei mir würde die Stunde - mal aus dem Handgelenk geschüttelt und ohne Anspruch auf Perfektion - grob so aussehen:

Einstieg/Problematisierung: Drei-Schritt-Methode zur Karikaturenanalyse mit dem zahnlosen Tiger. Anschließend eine kurze Abfrage "Wer stimmt der Karikatur zu?"

Erarbeitung: Die SuS werten Material aus, das die UN als handlungsfähig bzw. handlungsunfähig darstellt. Das kann jeweils eine Gruppe + Kontrollgruppe machen. Die "normalen" Gruppen halten ihre Ergebnisse kurz mit Kärtchen an Metaplanwänden oder sonstwas fest. Die Kontrollgruppen fertigen ebenfalls Kärtchen an.

Präsentation: Die "normalen" Gruppen stellen die Argumente für ihre Seite kurz vor. Die Kontrollgruppen ergänzen ggf. fehlende Argumente mit ihren Kärtchen und sagen auch was dazu.

Diskussion: Die Schüler kommen aus ihrer Rolle raus und werden nochmal nach der persönlichen Meinung befragt. Ganz wichtig: Sie müssen ihre Meinung jetzt mit den genannten Argumenten begründen! Dabei müssen sie allerdings ausdrücklich nicht der Meinung sein, die sie in der Erarbeitung gelesen haben.

Abschluss: Nochmal eine kurze Abfrage: "Wer hält jetzt die UN immernoch für einen zahnlosen Tiger?" Idealerweise fällt der ein oder andere Schüler im vergleich zu vorher um, das macht sich bei Vorführstunden immer gut 😊

Gruß,
DpB

EDIT/PS: Die Vorstunden könnten dann einerseits reine "Institutionenkunde" sein (wer macht was in der UN? Was sind die formalen Aufgabe? usw.), andererseits solltest Du auch bei dieser vermeintlich einfachen Methode die SuS damit vertraut machen, falls sowas noch nie gemacht wurde.