

# Klassenarbeit schlecht ausgefallen

## Beitrag von „Schantalle“ vom 4. März 2017 14:33

Als Beispiel für Validitätsverständnisprobleme kann ich übrigens den Lehrer meines Kindes anführen. Unser längstes Gespräch drehte sich um die Frage: für was kriegt man denn welche Note?

Paradebsp. ist die Präsentation für den Sachunterricht mit Plakat. Die Punkteverteilung für das Plakat sollte besonders objektiv sein und enthielt 25 Verrechnungspunkte.

Nun waren die so verteilt, dass man inhaltlich von grünen Marsmännchen hätte erzählen können, solange schön geschnitten, schön geschrieben, schön geklebt und die Überschrift schön in der Mitte gestanden hätte. Es hätte für eine 2 gereicht. Die Punkte für den Inhalt betragen 4 oder 5.

Ich hab mir den Mund fusselig gequatscht, dass Feinmotorik nicht den Löwenanteil eines Sachthemas ausmachen darf.

Es wurde einfach nicht verstanden. "Aber ordentlich arbeiten ist wichtig." "Ja, das ist wichtig. Aber der Inhalt braucht auch eine Gewichtung." "Ja aber ordentlich arbeiten ist wichtig". "Mhm, und was schreibt der Lehrplan als Ziel vor?" "Ich finde Ordentlichkeit wichtig."

So viel dazu. Kinder verstehen manchmal etwas nicht, aber du musst Lernzielkontrollen schreiben. Solange deine Kriterien schlüssig sind ist es gut.