

# Kopftuch in Klassenarbeiten

**Beitrag von „WillG“ vom 11. März 2017 12:30**

Mir fehlt hier gerade etwas die Phantasie:

Wie genau profitieren denn Schülerinnen von Ohrhören, wenn sie selbst nicht reden können, um die notwendigen Informationen zu erfragen. Ich komme nur auf die Idee, den gesamten UR-Stoff in Dauerschleife von einem MPR3-Player ablaufen zu lassen und das halte ich nicht für sehr realistisch, einerseits wg. des Vorbereitungsaufwands, andererseits wegen der Effektivität. Und stören würde es die Schülerin doch auch.

Aber bei euch klingt das, als würde ich eine offensichtliche Möglichkeit einfach nicht sehen.