

Unterrichtsbesuch Erzählfähigkeit

Beitrag von „Schantalle“ vom 14. März 2017 16:15

Du musst dir klar darüber werden, was die Kinder können und was du von ihnen willst. (Lernausgangslage und Ziel). Nach obiger Beschreibung müssen sie kreativ sein, spontan sein, vor einer Gruppe sprechen, am Platz sitzen bleiben, zuhören, andere Vorschläge gelten lassen, sinnvolle Sätze bilden, die Reihenfolge einer Geschichte erkennen und einhalten... Das ist viel zu viel für achtjährige Förderschüler.

Vielleicht kann man erst mal anfangen, einer kurzen Geschichte zu folgen? Dann eine Geschichte nachzuerzählen? Mithilfe von Bildern, die man sortiert o.ä. Dann ist die Konzentration erschöpft und du brauchst noch was, was sie danach am Platz für sich puzzeln können. Bilder sortieren und aufkleben oder so. Hilfswörter vielleicht: Zuerst, dann, danach, zum Schluss.

Zum Vergleich: Wenn ich unseren Drittklässlern ein Buch für 6-Jährige vorlese, hören Sie nach 2 min. nicht mehr zu.