

# Unterrichtsbesuch Erzählfähigkeit

## Beitrag von „sommerfuglen“ vom 14. März 2017 19:27

Danke für eure Antworten!

Habt ihr denn vielleicht Ideen für Erzählspiele, mit denen ich in die Reihe einführen kann?

Meine Stunde lautet derzeit so:

„Wir erzählen eine Geschichte weiter“ Erfinden und Erzählen einer kurzen Geschichte zu einem vorgegebenen Anfang zur Übung des Erstellens eines roten Fadens mit zentralen Bildimpulsen.

Ich weiß aber auch nicht, ob das Erfinden und Erzählen in einer Stunde zu viel ist. Andererseits kann ich mir meine Schüler auch nicht vorstellen, wie sie 20 Minuten üben ihre Geschichte zu erzählen, die sie in der Einheit vorher erfunden haben, um sie am Ende zu präsentieren. Ich hatte überlegt, die Präsentationsphase in zwei Gruppen aufzuteilen, Co-teaching ist ja bei uns gerne gesehen. Dann wären das zwei Dreiergruppen und die Schüler müssen nicht ewig ihren Mitschülern zuhören.

Schantalle, ich glaube das Nacherzählen findet meine Fachleiterin nicht so toll. Sie ist immer sehr darauf bedacht, dass die Schüler ihre eigenen Ideen einbringen. Eventuell könnte man das aber in einer Stunde vor dem Ub machen, so dass die Schüler daran die Methode des roten Fadens kennenlernen?

Kreativ sind die Schüler durchaus, ich habe mit einigen Schülern schon eine Diagnostik durchgeführt, bei der sie zu Bildimpulsen erzählen sollte. Sie erzählen alle recht viel, teilweise noch mehr beschreibend, als dass man wirklich eine Handlung erkennen kann, aber einige Schüler haben auch schon Elemente einer Geschichte benutzt (z.B. "Es war einmal.." "Eines Tages...") und ich denke, dass es realistisch ist, dass die Schüler es schaffen eine Einleitung für ihre Geschichte zu wählen, dass im Hauptteil etwas passiert (eventuell eben durch ein Rahmenthema vorgegeben, was sind da eure Meinungen zu?) und sie auch ein Ende finden. Vielleicht sollten das dann einfach die Kriterien sein, auf die sie achten sollen? Also Einleitung, Hauptteil, Schluss sind immer Bestandteil einer Geschichte.

Ich freue mich auf weitere Antworten und Tipps. 