

# **Unterrichtsbesuch Erzählfähigkeit**

**Beitrag von „Cat1970“ vom 15. März 2017 17:32**

In der Grundschule meiner Tochter haben die Kinder in der Klasse 3 Phantasiegeschichten erfunden und die LAA hat die Geschichte von jedem Kind aufgenommen. Ich habe noch die CD.

 Für die Kinder war es auch gut, sich selbst einmal hören zu können. Nicht gleich die erste Version hat jedem Kind gefallen. Die Kinder durften mehrere Anläufe unternehmen, die Geschichte aufzunehmen. Ich meine, meine Tochter hat damals auch zuhause ihre Geschichte selbst einmal aufgenommen und sich angehört, wie sie klingt. Jeder ist ja erstmal erstaunt, wie die eigene Stimme sich anhört. Aber die Kinder hören dabei auch, ob sie deutlich sprechen, zu schnell sprechen etc.

Geübt haben die Kinder gruppenweise. Die Kinder durften Punkte verteilen, welche Geschichten sie am besten fanden. Ich fand die Idee für die Reihe gut, deshalb ist es mir noch im Gedächtnis.

Vielelleicht würde es angesichts des Förderbedarfs deiner Schüler/innen reichen, wenn sie keine ganze Geschichte frei erzählen, sondern einen guten Schluss für eine Geschichte finden. Den Anfang könnten sie mit Hilfe von Bildern nacherzählen und sich den Schluss dazu ausdenken. Als Hilfestellung für die, die es brauchen, könnten Satzmuster dienen oder sie malen noch auf, wie die Geschichte weitergeht und erzählen mit Unterstützung durch ihr Bild, wie es ausgeht. Dabei können sie wieder beschreiben, das ist einfacher als frei zu sprechen.