

# **Projekt - Regeln und ihre Umsetzung in der Schule - Bitte um Unterstützung**

**Beitrag von „icke“ vom 17. März 2017 22:37**

Interessant das mal von der Seite zu hören...

aber zu deinem Thema: ich fürchte einfach, dass selbst wenn man dich in diverse Klassenräume ließe und du da Fotos von Regelplakaten machen dürftest, nicht wirklich viel dabei heraus kommen würde. Wenn ich so an die Klassenräume in unserer Schule denke und die Regelaushänge da, gibt es genau drei Varianten: 1. so wie bei mir: mehr oder weniger fertige Plakate (ich selbst habe zum Teil Formulierungen abgewandelt, damit sie besser zu uns passen) 2. handschriftliche Regeln ohne jegliche Bebilderung (vor allem bei den älteren Klassen) und 3. solche, wo sie ganz fehlen. Die Regeln, die da hängen sind aber eigentlich immer wieder dieselben in Grün und das man Regeln positiv formulieren sollte, ist, nach dem zu schließen, was ich da sehe, auch allen Kollegen bekannt (obwohl es einzelne Regeln gibt, wo es m.E. Sinn macht auch mal auszuformulieren, was man nicht möchte, weil es sonst zu schwammig bleibt...). In einer Klasse hing mal ein Plakat, wo gleich dazu notiert war, was die Konsequenzen bei Nichteinhaltung jeder einzelnen Regel ist. Fand ich ganz interessant, war offensichtlich auch mit den Schülern gemeinsam erarbeitet worden (war eine 6.Klasse). Sehr ergiebig wäre das aber alles in allem nicht und vor allem kannst du halt nicht erkennen, wie die Aushänge zustande gekommen sind und wie sie konkret im Unterricht eingesetzt werden. Da wäre ein Fragebogen in der Tat deutlich aussagekräftiger.