

Bewertung Aufsatz 2. Klasse - extrem schwache Schülerin

Beitrag von „Schantalle“ vom 19. März 2017 16:28

Zitat von Kefesem

Mein Dilemma ist halt im konkreten Fall, dass ich ihren Aufsatz benoten muss. (Solang sie nicht getestet ist und offiziell kein besonderer Förderbedarf festgestellt wurde, muss ich sie bewerten, wie alle anderen Kinder auch.) Klar ist, dass für die Benotung des Aufsatzes der Inhalt bzw. die Sprache ausschlaggebend ist. Nur bin ich trotzdem der Meinung, dass ich ihr kein "befriedigend" auf einen Text geben kann, den kaum jemand lesen kann... Schwierig...

Du brauchst Kriterien. Euer Lehrplan schreibt zum Ende der 2. Klasse vor: S....

- schreiben Texte zu für sie bedeutungsvollen Themen (z. B. zu eigenen Erlebnissen, Wünschen oder Sachinteressen) und nach Impulsen (z. B. zu einer Medienfigur in Kinderprogrammen, zu Bildern).
- schreiben eigene kreative Texte, indem sie kindgerechte literarische Formen und Textmuster variieren (z. B. Gedichte, literarische Kleinformen).
- sammeln für das eigene Schreiben, auch im Austausch mit anderen, typische Elemente aus erzählenden Texten (z. B. einleitende Redewendungen, Wörter zur Markierung überraschender Ereignisse, abschließende Sätze, typische Figuren und Ereignisse) und nutzen dafür auch bekannte Textvorbilder (z. B. Bilder- und Kinderbücher).
- verfassen kurze erzählende Texte (z. B. Erlebnisse oder erfundene Geschichten), auch indem sie z. B. Vorgaben (Figuren, Orte, Gegenstände) variieren, und zeigen das Erzählenswerte an ihrem Text.
- sammeln, auch im Austausch mit anderen, Formulierungen und Informationen für ihre eigenen informierenden Texte (z. B. aus Kindersachbüchern, Schulbüchern) und wählen daraus aus.
- verfassen eigene informierende, beschreibende Texte (z. B. des Lieblingstiers, der Lieblingsfigur aus Kinderbüchern oder -medien) und achten dabei auf eine logische Anordnung der Informationen.
- erstellen einfache persönliche Einträge zu Lernerfahrungen und -interessen (z. B. in einem Lern- oder Lesetagebuch).
- zeigen beim Schreiben eigener Texte Rechtschreibbewusstsein (z. B. indem sie richtige Schreibungen erfragen).

Was genau war Lernziel der Einheit, was wurde geübt? Kann sie das? Dann müsste es theoretisch für die 3 reichen.

Wurde ihr Hörvermögen eigentlich mal getestet?