

Wie weit individualisiert ihr?

Beitrag von „Krümelmama“ vom 19. April 2017 13:16

Hallo an alle!

Ich differenziere in meiner Klasse sehr oft.

Nun stoße ich an eine Grenze:

zwei meiner Schüler rechnen wie wild. Sie haben in einer Stunde zehn A5 Seiten im Arbeitsheft weiter gemacht, als eigentlich erlaubt. Dabei hatten sie so viel Spaß, dass ich sie gar nicht aufhalten konnte/wollte. Auch komplexere Aufgabenstellungen im Zahlenraum bis 20 erledigen sie schnell.

Was macht ihr in solchen Fällen? Ich würde sie ja gerne bis 100 rechnen lassen. Ähnlich gelagert ist auch die Problematik mit den Kindern, die noch weiter bis 10 ihr Wissen trainieren sollten.

Für mich persönlich wäre eine solche Individualisierung erstrebenswert. Allerdings gebe ich die Klasse nach zwei Jahren ab und dann? Irgendwie traue ich mich nicht, den Schritt zu gehen und hoffe auf eure Erfahrungsberichte!

Ganz liebe Grüße!