

Ideen UB Denken/Kreativität oder Lernstrategien

Beitrag von „Schantalle“ vom 21. April 2017 18:43

Ich würde andersrum rangehen. Zuerst das Lehrplanziel: z.B. Die Schüler erproben Hochdruckverfahren. Dann überlegst du, was ihr machen wollt, vielleicht Moosgummistempel herstellen und am Ende Muttertagskarten drucken. Dann erst kommt die Frage nach dem wie. In diesem Fall also ggf. eine bebilderte, durchnummerierte Anleitung, wie man erst eine Skizze fertigt, ein Muster ausschneidet, aufklebt, einpinselt... und vorher Demonstration, dass das Ergebnis spiegelverkehrt ist und nur farbig ist, was stehen gelassen wurde. Die nummerierte Vorgehensweise wäre die Hilfe zur Handlungsplanung.

In Mathe vielleicht Lösen von Rechengeschichten im ZR bis 20. Strategie: Unterstreichen der Wörter, die Addition erfordern oder sowas, weiß jetzt nicht, wo ihr inhaltlich unterwegs seid. Also erst das Lernziel, dann die Überlegung, wie die Kinder da hinkommen. Die Strategie (wie) ergibt sich erst daraus, was du vermitteln willst.