

Förderstunde Deutsch 3.Klasse: Was kann man tun, um den schriftl. Ausdruck zu verbessern?

Beitrag von „Schantalle“ vom 22. April 2017 21:32

Wenn die Kinder diverse Grammatikprobleme haben, dann können sie ja gerade nicht selbständig korrekte Sätze bilden, auch wenn Wörter vorgegeben sind. Es sei denn, ihr fangt an, die Sätze zu analysieren, Schwerpunkte gesondert zu behandeln und einfache Satzkonstrukte (mit einem Schwerpunkt) immer wieder mit ähnlichen Beispielen zu wiederholen. So wie man es mit einer Fremdsprache täte.

Ich würde sie viel lesen lassen, ggf. Texte für eine jüngere Altersstufe. Oder das, was man mit Kindern macht, die gerade beim intensiven Spracherwerb sind und sich grammatikalische Konstruktionen altersgerecht aneignen (2-5 Jährige): Raupe Nimmersatt oder Drache Kokosnuss vorlesen, bis zum erbre... äh auswendig können 😊

Welche Themen sind denn konkret ein Problem?