

Ideen UB Denken/Kreativität oder Lernstrategien

Beitrag von „Schantalle“ vom 23. April 2017 12:54

Hallo, die Beispiele waren x-beliebige, ich kenne deinen Lehrplan nicht. Was ich meinte, ist, dass die Strategien sich aus dem Inhalt ergeben. Bei Kunst/ Werken ist es sehr wichtig, einen knappen, konkreten Plan zu haben, an dem sich die Kinder orientieren können. Sonst rennst du von einem zum andern und hast nur frustrierte Kinder, die Käse machen.

Also wenn das zweite Klasse Lernförderschule ist, dann ist das wahrscheinlich schon zu schwer, was ich oben erwähnt habe. Mit L-Drittklässlern habe ich aber mal ein Moosgummialphabet erstellt, so eine kleine Druckerei aus Holzwürfeln, Buchstabenvorlagen dann z.T. mit Nagelschere ausschneiden und draufkleben. War schon ein ziemliches Gefriemel, aber am Ende hatten wir doch 26 erkennbare Buchstaben.

Was steht in eurem Kunst- oder Mathelehrplan denn als nächstes an? Vielleicht bietet sich so eine Art Projekt an? Stichwort mathematisches Modellieren, Fermi-Aufgaben oder sowas. Allerdings ist das vielleicht schwer in einer Vorführstunde umzusetzen, weil man nicht weiß, was von den Schülern kommt. Das könnte man aber im Grundschulunterforum mal ansprechen, wenn du eine passende Idee hast, vielleicht hat sich schon mal jemand getraut, offene Sachaufgaben zu thematisieren oder kennt gute Bildrechengeschichten.