

Variationen beim Drannehmen, Gestaltung von Übergängen, Floskeln vermeiden?

Beitrag von „Setzer“ vom 4. Mai 2017 17:02

Hi!

Ich befinde mich am Anfang meiner Lehrerkarriere (Praktikum) und habe eine Frage an euch: wie nimmt ihr eure Schüler dran bzw. wie vermeidet ihr leere Floskeln, gestaltet Übergänge etc.? Ich sag gerne so Sachen wie "Ihr habt ja das ganze verstanden." und ähnliche Sprüche, um eine Aufgabe zu beenden. Beim Drannehmen frage ich meistens "Wer möchte vorlesen?". Laut Mentor ist das nichts, da sich kein Schüler freiwillig meldet, wenn nichts verstanden wird.

Gibt es dafür vielleicht ein bestimmtes Lehrwerk, wo wie man so etwas lernen kann? Oder ist es einfach nur Erfahrung? Ich mache es mir gerne etwas einfacher, weshalb ich auf diese Floskeln zurückgreife. Kann man ja immer verwenden ohne großartig darüber nachzudenken. Würde das ganze aber mir gerne schnell abgewöhnen, wenn es unangebracht ist.

Hatte hier jemand dasselbe Problem? Wie kann man das gut im Griff bekommen?

Danke schon mal im Vorraus.