

Variationen beim Drannehmen, Gestaltung von Übergängen, Floskeln vermeiden?

Beitrag von „kecks“ vom 4. Mai 2017 19:32

jaja, genau, selber schuld, weil ja der schüler einfach so sich vor allen als ahnungslos darstellen und damit status- und gesichtsverlust riskieren soll (so nehmen das nämlich die unreiferen kameraden wahr) und ja auch nie repressionen in form von noten zu fürchten hat, die manche kollegen für (zugegeben) ab und an dämliche fragen gerne vergeben, weil besagte kollegen von 'fehlerkultur' noch nie was gehört haben und/oder das für neumodisches gedöhns halten.

das sind kinder. zwar große kinder, aber immer noch junge menschen mitten in der persönlichkeitsentwicklung. was du da von ihnen verlangst schaffen meiner erfahrung nach sehr viele erwachsene nicht. und dann sollen kinder in prüfungssituationen das tun (mündliche noten bekommt man ja potentiell immer)? aber sicher doch.