

Variationen beim Drannehmen, Gestaltung von Übergängen, Floskeln vermeiden?

Beitrag von „Nordseekrabbe76“ vom 6. Mai 2017 13:19

Wenn die Hemmschwelle sich zu äußern in dieser Klasse tatsächlich sehr hoch sein sollte, kann es auch helfen, die Stunde anders zu strukturieren und nach der Methode "think - pair - share" vorzugehen. Dann haben die Sch. die Möglichkeit, sich erstmal mit einem Mitschüler auszutauschen, bevor sie sich dann darauf einstellen, ihr Ergebnis entweder in einer größeren Gruppe oder der gesamten Klasse vorzustellen.