

# Variationen beim Drannehmen, Gestaltung von Übergängen, Floskeln vermeiden?

Beitrag von „Schantalle“ vom 6. Mai 2017 22:45

## Zitat von Setzer

... Das fällt mir irgendwie schwer bzw. das Kommentieren von Antworten im Allgemeinen. Vor allem in Mathe ist es schwer für mich. Ich geh da einfach die Aufgaben durch. Manchmal geben die Kinder auch so merkwürdige, falsche Antworten. Wie reagiert man da richtig? Bisher habe ich versucht nachzufragen, was diese Antwort zu bedeuten hat. Dann geht aber viel Zeit drauf...

Naja, es muss nicht immerzu jedes Kind erklären, wie es zu seiner Lösung kommt. Aber du erreichst dein Unterrichtsziel auch nur, wenn der Großteil verstanden hat, wovon du redest. Sonst kannst du die ganze Stunde knicken, das wäre noch viel mehr Zeitverschwendung.

Was sagen sie denn zum Beispiel merkwürdiges? Also wenn du Franz fragst: "was ist  $6 \times 7$ ?" Und die Antwort lautet 55 dann ist das natürlich falsch und "loben" muss man da nichts. Statt den nächsten zu nehmen könntest du aber z.B. an Strategien erinnern, wie man auf die 42 kommt. Oder wo sie nachgucken können. Oder man meckert ein bisschen, weil die Siebenerreihe immer noch nicht sitzt und alle müssen sich als Ha das Siebenerreihewiederholen eintragen... verweile bei Franz und der 42, die sind gerade wichtig. Im Zweifel spricht Franz nämlich im Namen von 7/8 der Schülerschaft.

Oder sage, was an einer falschen Lösung richtig ist. Seltenst liegen falsche Antworten komplett im Nirvana. Also kommt einer auf 270 statt 2700 dann ist das ein "fast, du hast den richtigen Gedanken gehabt, aber am Schluss eine Null vergessen..." wenn der Rechenweg richtig war. Oder "hey, du hattest eine gute Idee mit dem Einsetzen der/des Methode/Maßbandes! Aber zur richtigen Lösung fehlt etwas Entscheidendes. Wer hat gemerkt, was wir noch brauchen/wissen müssen, um...?"

Es ist nicht wichtig, dass irgendwer zufälligerweise das sagt, was du hören wolltest, um schnell fertig zu werden. Verlaufsplanung ja, um den Faden nicht zu verlieren. Vor allem aber: miteinander reden... Kommt ins Gespräch über Mathematik. Habt Spaß an den Aufgaben

Image not found or type unknown

