

Grundgesetz, Freiheit, Gleichheit usw. für Flüchtlinge

Beitrag von „Morse“ vom 13. Mai 2017 09:49

Rollenspiele oder ähnliches würde ich erstmal, ohne die Schüler zu kennen, für viel zu anspruchsvoll halten.

Wie wäre das:

- Einstieg mit einem Bild, das ein Beispiel aufgreift (Meinungsfreiheit, Religionsfreiheit) und der Leitfrage: darf der/die das?

Evt. auch eine Schlagzeile zu Böhmermann/Erdogan, oder Charlie Ebdo - Wenn die Schüler das kennen oder abkönnen.

Arbeitsblatt 1 mit Verfassertext mit Auszügen aus GG und Gesetzen, die extrem vereinfachend erklärt werden.

Arbeitsblatt 2 aufzählung von einzelnen Fällen, in denen die Schüler nun selbst beurteilen müssen, ob das geschilderte legal oder illegal ist und warum (Bezug auf AB 1)

Wichtig ist, denke ich, dass die einzelnen Fälle gut ausgesucht sind. Denn solche rechtlichen Themen können schnell sehr sehr komplex werden - und wir sind ja Lehrer und keine Juristen.