

Fragen zur Förderung von Inklusionskindern

Beitrag von „wocky“ vom 20. Mai 2017 10:45

Hallo,

ich arbeite zurzeit an 2 Grundschulen (NRW)

zu 1)

Für LES (Lernen, ES und SQ) gibt es mittlerweile ein Budget, das bedeutet, dass hier nicht die Kinder gezählt werden, sondern der Schule ein bestimmtes Stundendeputat an Sopäd Stunden zusteht. Für die anderen Förderkinder kommen zusätzliche Stunden dazu.

praktisch ist es so, dass ich an meiner Abordnungsschule mit 14 Stunden in einer Klasse bin mit 4 Förderschülern (2 Stunden werde ich anderweitig eingesetzt) und an meiner Stammschule bin ich mit 12 Stunden in 4 Klassen. In den Klassen habe ich insgesamt 13 Förderschüler. Daran sieht man bereits, wie unterschiedlich es bereits in einer Stadt aussehen kann. Allerdings muss ich dazu sagen, dass ich an der Abordnungsschule 5 Stunden der 14 Stunden eher als Grundschullehrkraft tätig bin.

zu 2)

sehr unterschiedlich. Soziales Lernen unterrichte ich in den Klassen mit allen Kindern. Dort unterstützen mich teilweise die Klassenlehrer oder ich unterrichte es alleine (also bis zu 27 Kinder). An meiner Abordnungsschule unterrichte ich auch Kunst, Musik und Verkehrserziehung alleine. Dann unterstütze ich im Team Teaching eigentlich alle Kinder, die Unterstützung brauchen. In Kleingruppen fördere ich 2-8 Kinder. Die Kleingruppen werden auch präventiv zusammen gesetzt, d.h. dort sind nicht nur Förderkinder drin.

zu 3)

wie schon oben erwähnt: Ich unterrichte alleine, im Team-Teaching und in der Kleingruppe. Die Kleingruppen sind entweder angehängte Förderstunden oder sie finden parallel zum Unterricht statt (manchmal thematisch abgesprochen mit den Lehrern). Oft gebe ich Lehrern Hefte, Freiarbeitsmaterial o.ä. mit zu Unterrichtsthemen, damit die Förderkinder im Unterricht zumindest thematisch mitmachen können. Gerade an meiner Stammschule mit den 4 Klassen gelingt dies leider nicht durchgehend.

zu 4)

die Förderung sieht sehr unterschiedlich aus. Ich habe Gruppen zum Umgang mit Wut/Reflexionsfähigkeit, Gruppen zur Förderung des Selbstbewusstseins, Konzentrationstraining, Mathe, Deutsch und Sprachtraining. Im Team-Teaching bin ich auch mal im Sachunterricht oder Sport mit dabei.

zu 5)

s.o.