

# Malala Yousafzai im Englischunterricht

**Beitrag von „Meike.“ vom 28. Mai 2017 11:42**

Wieso bitte sind Texte nicht oberstufengerecht? Die gibt's auch noch im LK Q4 bei mir. Je nachdem, worauf ich hinaus will. Redeanalyse ohne Text zB ist zwecklos.

Normalerweise funktioniert es so oder ähnlich am besten:

A) die Schü hören die Rede nur. Hörauftrag "globales Verständnis". Nach dem Hören berichten sie, was sie bisher verstanden haben.

B) Dann gibts die Rede oder den Ausschnitt als Text, mit entsprechenden Feinzielaufträgen: "Listen again and find out how she uses... // Also listen to tone / intonation and explain the ways she... // solche Sachen halt. Mit den Notizen des Nachbarn vergleichen, vortragen.

C) Nach der Verständnisarbeit bietet sich oft ein aktiverer Auftrag an: With a partner, discuss the idea "...xyz" i lines a-d. Assess different ways to .... / comment on how realistic .... is / ...etc. Und das kann man dann als Kommentar unter dem youtube video, als Brief, als Dialog oder sonstwie aktiv zum Besten geben.