

Legasthenie

Beitrag von „Remus Lupin“ vom 7. April 2005 08:56

Zitat

dass man wegen einer Sport-5 nicht sitzen bleibt - meinst Du nicht, dass ich das wusste ? Aber was, wenn es die tödliche zweite oder dritte 5 ohne Ausgleich ist ? Dann ist es diejenige, wegen der man sitzen bleibt!

Wer drei Fünfen hat, bleibt wegen drei Fünfen sitzen. Jede der drei Noten ist dann für die Nichtversetzung verantwortlich, nicht nur eine. Wer mit zwei Fünfen ohne Ausgleich nicht versetzbar ist, bleibt sogar wegen seines ganzen bescheidenen Notenbildes sitzen. Denn auch hier könnte ja eine Verbesserung in einem anderen Fach einen Ausgleich herstellen. Ich kann deiner Sichtweise bezüglich der Noten daher nicht zustimmen.

Zitat

Aber das ist prinzipiell das Problem: Wessen Ursachen Du schon genau erklären zu können glaubst, das respektierst Du.

Meinst du jetzt mich mit dem DU? Oder ist das eine Beschreibung der Akzeptanz von Krankheitsbildern? Ich gebe dir recht, dass es Schüler gibt, die nicht gut lesen und schreiben können (Ist-Zustand). Es gibt aber auch welche, die gut Deutsch und Englisch können, aber sehr schlecht Französisch lernen. Sollen wir für die jetzt die "Dysfranconie" als Bezeichnung für dieses Phänomen einführen? Ich bin mir also nicht sicher, ob ich deinen Punkt 2 richtig verstanden habe.

3) Mir ist schon klar, dass du AUCH Wert auf Rechtschreibung legst, sonst hätte ich nicht "weniger" sondern "keinen" geschreiben. Ich bin mir nicht sicher, ob der Rang der Rechtschreibung zu hoch ist. Bei den Sprachen bin ich mir sicher, dass deren Rang zu hoch ist. Bei Rechtschreibung weiß ich es nicht.

4) Ob sich mein Rechtschreibproblem gebessert hat? Kann ich schlecht beurteilen... 😊 Ich hoffe es sehr. Warum? Ganz sicher nicht wegen des Notenschutzes, den ich eingeschränkt hatte. Auch nicht wegen der teuren Outsiderförderung oder der (sehr hübschen) schulinternen Förderung. Beide haben bei mir nichts erreichen können - es war ja sehr bequem so. Besser werden bedeutet, den Notenschutz zu verlieren, das ist kein echter Anreiz. Und meine persönliche Wertung der Bedeutung der Rechtschreibung hat sich durch diese Art der Förderung auch nicht geändert.

Warum wurde es besser? Weil ich an der Uni gemerkt habe, dass ich für jeden Job, der für mich in Frage kommt, eine bessere Rechtschreibung brauche. Will ich den Job, so muss ich dort halbwegs vernünftig schreiben können. Auch in der Uni existierte dieser Zwang bereits. Verbesserung wurde bei mir also durch das Gegenteil von Notenschutz bewirkt.

Zitat

Beispiele hinken immer irgendwo. Ich finde meine Beispiele immer noch gut.

Ja, "Ideen sind wie Kinder. Die eigenen hat man am liebsten." 😊

Gruß,
Remus