

UB Englisch some / any

Beitrag von „Seven“ vom 10. Juni 2017 14:18

Ich würde mit meinem eigenen Kram beginnen und ihnen zeigen, was ich so alles für die Schule dabei habe - natürlich in mehrfacher Ausführung: "Look, I have some chalk in my bag, and some sandwiches. I also brought some worksheets and some books but I didn't bring any T-Shirts, any dinosaurs, whatever". Das sollen die SuS dann wiederholen oder mit Deinem Ankreuz-AB arbeiten: "Mrs. Mareike-89 brought some chalk but she didn't bring any dinosaurs."

Motivierend für die SuS könnte es sein, sich dann ihre eigenen mitgebrachten Dinge vorzustellen, nachdem Du evtl. neue Vokabeln semantisiert hast. Lass sie ihre Rucksäcke auspacken und sich den Inhalt gegenseitig erklären ("I have some pens, I own some exercise books", etc.).

Danach gibst Du jedem SuS ein Blatt mit Dingen, die sie definitiv nicht dabei haben - eben weil es nicht geht: "I have some pens but I don't have any monkeys with me!"; "I have some apples but I don't have any boats with me." Das kannst Du sowohl in Partnerarbeit als auch in Kleingruppenarbeit durchführen lassen.

Erst dann würde ich eine Regel mit den SuS erarbeiten lassen: Nachdem sie sich ihren Rucksackinhalt vorgestellt und gegenseitig erzählt haben, was sie nicht dabei haben, sollen sie in Kleingruppen überlegen, wann genau "some" und wann "any" benutzt wird und eine kleine Regel dafür formulieren, die sie dann der Klasse vorstellen und die Du an die Tafel schreiben kannst.

So sind die SuS quasi selbst drauf gekommen (war bei uns im Ref immer der Renner ... Ziegesar und so), waren nach einer kurzen Lehrerphase (die ja wichtig ist, wegen Aussprache) aktiv und können nun das neue Grammatikphänomen verbalisieren.

Anschließend könntest Du noch eine schriftliche Übung machen und besprechen, bspw. im Workbook oder natürlich eine selbst erstellte.

Ist natürlich nur ne Idee. Aber ich persönlich fand solche Dinge immer wesentlich schülernäher als ganze Supermarkthinhalte für eine einzige Stunde aufzufahren.