

# **Stoff zu schwer für die 2. Klasse?**

## **Beitrag von „Orang-Utan-Klaus“ vom 23. Juni 2017 19:04**

Sehe ich komplett anders.

Wenn Strategien zu Sachaufgaben nicht besprochen werden, was soll da angewendet oder auch transferiert werden?

Zur Erklärung, der Test wurde aus dem Zahlenbuch Klasse 2 1:1 übernommen.

Meine Frage an die LehrerInnen, die mit dem Lehrwerk "Zahlenbuch" arbeiten:

Übernehmt Ihr die Tests aus dem Buch, so wie sie sind?

Selbst wenn wir es wollten (wollen wir aber nicht) und würden die Tests aus dem Lehrerhandbuch übernehmen,

oft haben wir nicht im Ansatz die Zeit, die Fülle an Themen, die dazu behandelt werden müssen, durchzubekommen.

Daher müssen wir reduzieren.

Grund dafür:

Gerade bei den letzten Arbeiten im Schulhalbjahr mit den unzähligen kurzen Wochen, Feiern, etc. fehlt uns die Zeit!

Zum Thema zurück :

Ich habe den Eindruck, wenn es stimmt, dass bestimmte Themen nur angerissen bzw gar nicht erst thematisiert wurde:

dass der Lehrer hierauf einfach keine Rücksicht genommen hat.

Die Strategie zur Lösung einer Aufgabe (16 Beine in einem Stall, nur Pferde und Hühner anwesend. Aber wie viele? ) wird glaube ich erstmals in Klasse 4 behandelt.

Afb III hin oder her.

Ich würde so eine Aufgabe nicht ohne Vorbereitung in eine Arbeit setzen!