

# **IQ- Test- mein schlimmster Tag!!!**

**Beitrag von „Jutta“ vom 28. April 2005 19:08**

Wenn 2 Stunden so uneffektiv sind- warum sind es dann nicht mehr? Dann schrumpft der Einsatz solcher Maßnahmen ja wirklich enorm.....

@ Mia

Ich habe es so verstanden, daß ein Kind in Deutsch und Mathe ( wo es ja sonderpädagogisch betreut wird) dann keine Noten bekommt. So hat es Tina auch gerade geschrieben.

Finde ich aber irgendwie auch Quatsch. Warum dann die Förderung? Man könnte doch evtl. etwas "andere" Arbeiten schreiben lassen und diese auch "anders" bewerten?

Hört sich irgendwie nach "Pseudo- Maßnahme" an..... 

Ich könnte mir vorstellen, daß ein paar Stunden mehr etwas bringen würden. Wenn man bedenkt, daß man ja auch unterscheiden muß zwischen leichten und ganz schwierigen Fällen. Und die Sache mit dem "Stempel" den man dann auch in der Regelschule hätte.....

Hm- vielleicht könnte man das ganze etwas netter formulieren. Es existiert ja auch "normaler" Förderunterricht.....

LG Jutta