

IQ- Test- mein schlimmster Tag!!!

Beitrag von „indidi“ vom 16. April 2005 16:18

Förderschule - Bayern:

Ich beschränke jetzt mal auf die wichtigsten Punkte in Mathe und Deutsch: [Blockierte Grafik: <http://www.mysmilie.de/smilies/verschiedene/2/47.gif>]

Das sind natürlich nur ganz grobe Anhaltspunkte. Nach oben oder unten gibt es da schon (oft beträchtliche Unterschiede) zwischen den Schülern.

Allerdings fangen alle unsere Schüler in der 1. Klasse mit dem Leselehrgang und Druckschriftschreiben an und mit dem Kennenlernen der Zahlen und den Rechenoperationen plus und minus.

1. Schulbesuchsjahr (Klasse 1)

Zahlenraum bis ca. 7 - plus - minus - (Platzhalteraufgaben)

Über die Hälfte der Buchstaben - Lesen von Silben, Wörtern, einfachen Sätzen (wobei es da schon noch Kinder gibt, die die Synthese noch nicht schaffen)

parallel dazu das Schreiben von Buchstaben, Wörtern, Sätzen in Druckschrift

2. Schulbesuchsjahr (Klasse 1A)

Zahlenraum bis 10 fertig - Zahlenraum bis 20

restliche Buchstaben - Lesen von Silben, Wörtern, einfachen Sätzen und kleinen Texten

(am Ende der Klasse haben fast alle Kinder das Prinzip des Lesens verstanden)

Schreiben in Druckschrift, kleinen Grundwortschatz auswendig schreiben können

Am Ende des Schuljahres kennenlernen der ersten Schreibschriftbuchstaben

3. Schulbesuchsjahr (Klasse 2)

Zahlenraum bis 20 festigen - Zahlenraum bis 100 (Aufgaben ohne Zehnerübergang)

Wiederholung unsicherer Buchstaben - vielfältige Leseübungen

Schreibschriftbuchstaben lernen - Sicherung eines kleinen Grundwortschatzes

4. Schulbesuchsjahr (Klasse 3)

Zahlenraum bis 100 - Einmaleins mit 5-10-2-4-8

weiterführendes Lesen

Sicherung der Schreibschriftbuchstaben und eines Grundwortschatzes.