

# **Stoff zu schwer für die 2. Klasse?**

**Beitrag von „Zweisam“ vom 6. Juli 2017 12:31**

## Zitat von Lehramtsstudent

Die Mutter (M) ist viermal so alt wie die Tochter (T) ---  $M = 4TM + T = 4T + T = 5T = 45$ ,  
daher:  $45/5 = T = 9$ .

In der Grundschule würde ein Kind das so lösen:

M T

40 10 - zu viel, da  $40+10=50>45$ , daher: nächste Zahl kleiner  
36 9 -  $36+9=45$  - passt!

In der Grundschule KÖNNTE ein Kind das so lösen - im Idealfall.

Systematisches Ausprobieren muss immer wieder trainiert werden und es gibt viele Kinder, die das nur schwer durchblicken.

Was ich daran aber eher problematisch finde: vielen meiner Schüler fehlt die Geduld dazu, wenn es nicht gleich funktioniert, dann sind sie frustriert oder verlieren schlicht die Lust...