

Praktische Umsetzung des Kerncurriculums Mathe im Förderschwerpunkt Lernen in der Grundschule

Beitrag von „wocky“ vom 7. Juli 2017 16:25

Ich bleibe mit den Kindern im entsprechenden Zahlenraum! Teilweise arbeiten sie dadurch tatsächlich komplett an einem anderen Thema als die anderen Kinder. Teilweise kann man jedoch ähnliche Aufgabentypen wählen. Außerdem bieten Bereiche wie Geometrie oder Wahrscheinlichkeitsrechnung auch noch einmal andere Möglichkeiten für das Lernen am gemeinsamen Lerngegenstand.

Ich sehe es nicht als sinnvoll an, einen Zahlenraum zu entdecken, für welchen wichtige Grundlagen fehlen.