

# **IQ- Test- mein schlimmster Tag!!!**

**Beitrag von „Jutta“ vom 25. März 2005 14:45**

Hello Ihr Lieben,

vielen Dank für Eure Antworten.Und nun noch die nächsten Infos:

Die Lehrerin hat nicht von LRS und Dyskalkulie gesprochen, sieht aber Förderbedarf, weil das Kind ziemlich langsam ist und sich in einigen Sachen sehr schwer tut.Da ich mich ein wenig mit Dyskalkulie auskenne habe ich sie, genau wie Dotti, einfach testen lassen, um einen "Ansatz" zur Hilfe zu bekommen und vielleicht mehr Verständnis, WARUM sie für manche Sachen halt länger braucht (LRS wird anerkannt, Dyskalkulie leider noch nicht).

Damals wurde der Kramer- Test gemacht- ich denke, ziemlich spielerisch.

Die jetztige Situation ist so, daß ich sehr wohl merke, daß zwar Schwierigkeiten vorhanden sind, ich aber auch Erfolge verbuche, wenn ich mit Wiederholung und interessanter Art arbeite.Sie ist nicht gut- ich weiß- aber ich erwarte auch nicht mehr als "Mitkommen".....Angst habe ich natürlich vor dem 3. und 4. Schuljahr wegen den erhöhten Anforderungen und Noten.

Hello Dotti, ich bin erstaunt, daß Dein Kind soo lange "unentdeckt" blieb, angebl. auch unterdurchschnittlich begabt und trotzdem ein 3- er Kandidat ist.Hast Du genaue Ergebnisse?

Eine Frage an venti noch:

Förderstufe 5. Klasse bedeutet???????????

LG