

# Neues von den Inklusions-Apologeten: Auf den Lehrer kommt es an!

Beitrag von „Firelilly“ vom 23. Juli 2017 18:24

## Zitat von Schantalle

Was muss schon in Klasse 3 entschieden werden, wer welche Berufslaufbahn nimmt?

Je früher man die Guten gezielt in eine leistungsförderliche Umgebung bringt, desto stärker können sie ihr Potential ausnutzen. Im Sport wird das schon lange so gemacht, dass man gezielt junge Talente in Stützpunkten ausbildet und dort eben auch entsprechend fordert und fördert. Mal ganz ehrlich, ein Sportler wird nicht Bundesliga spielen, wenn er den größten Teil seiner Jugend nur mit mittelklassigen Jugendlichen spielt / trainiert.

Und wenn man eben wirklich gute Studenten, Professoren, Wissenschaftler usw. haben möchte, dann macht es Sinn, dass die potentiellen Kandidaten möglichst in jungen Jahren, während der sensiblen Phasen (!), schon zusammengeführt werden. Das ermöglicht dann ein schnelleres Lerntempo zu fahren (man muss ja nicht so viel doppelt erklären, kann einen höheren Abstraktionsgrad wählen usw.), größere kognitive Anreize zu schaffen und natürlich auch ein höheres Niveau zu erreichen. Natürlich muss so ein System in beide Richtungen durchlässig sein, aber je eher man die Guten auch wirklich zusammenstecken kann, desto besser.

Ein gutes Beispiel habe ich gerade in der Klasse sitzen, das Mädels ist extrem begabt (Hochbegabungstests laufen) und hat aber nie wirklich gelernt zu lernen. Warum nicht? Weil sie sich in der Grundschule mega gelangweilt hat, weil die Klassenkameraden so schlecht waren und sie immer alles gleich verstand. Trotz Differenzierungsversuchen der Lehrerinnen (kein Vorwurf) war das Niveau einfach zu niedrig um sie zu fordern, weil der Rest der Klasse eben auch sehr viele Schlechte enthielt. Sie übersprang dann eine Klassenstufe und danach wurde es wohl geringfügig besser.

Wenn ich mir vorstelle dieses Mädchen wäre nicht ans Gymnasium gekommen sondern müsste bis zur 6. Klasse mit den ganzen Hauptschülern zusammen unterrichtet werden, na dann gute Nacht!