

# Neues von den Inklusions-Apologeten: Auf den Lehrer kommt es an!

Beitrag von „Mikael“ vom 23. Juli 2017 20:47

@Nordseekrabbe:

Du hast doch das Beispiel der "Internationalen Schule" gebracht, an der du gearbeitet hättest, und wo das doch alles so wunderbar funktioniert mit dem "Fordern und Fördern".

Ich zitiere hier einmal von der Webseite der "Frankfurt International School":

Zitat

## Tuition and Fees

All tuition and fees for students who start in August are payable in advance. For students who start during a school year, all tuition and fees are payable within the first four weeks after receiving the invoice. Past due accounts are charged with a late fee after this date. Other payment schedules can be arranged.

## GRADE-LEVEL

### TUITION FEE\*

First Steps, Pre-Primary, Primary (half-day option for First Steps)

€17,840

Grades 1- 4

€18,180

Grade 5

€18,390

Grades 6-8

€20,980

Grades 9-10

€21,680

Grades 11-12

€22,120

Capital Assessment Fee (Year 1 and 2 for new students Pre-Primary and up.) €5,500

Alles anzeigen

<http://www.fis.edu/page.cfm?p=945>

Alleine schon der finanzielle Aufwand, der in solchen "Internationalen Schulen" betrieben wird, verbietet einen Vergleich mit dem öffentlichen Schulsystem -> Deine Erfahrungen sind für

öffentliche Schulen in dieser Hinsicht meines Erachtens nach völlig irrelevant.

Gruß !