

Motivation im Kontext Schule

Beitrag von „Meerschwein Nele“ vom 9. August 2017 12:05

Zitat von Ischuerm

Hallo zusammen,
mit so viel Abwehr hatte ich ja gar nicht gerechnet

Hehe. 😊 Naja, das, worüber du überrascht bist, ist eigentlich eine ganz gewöhnliche Angelegenheit - das ist die Konfrontation der praktischen, durch Erfahrungen gestützten Handwerkskunst mit den utopischen Idealen der universitären Didaktik.

Die universitäre Didaktik scheitert seit Jahrzehnten an der Konfrontation mit der Realität. Dies liegt einfach daran, dass die universitäre Didaktik nur eine Pseudowissenschaft ist, vielleicht vergleichbar mit der Homöopathie, der Parapsychologie oder der Theologie. Sie versucht narrativ Realität zu gestalten, indem Zusammenhänge aufgrund von ideologischen Desideraten erzählerisch gesetzt werden. Kommt es - wie es nun einmal regelmäßig geschieht - zur Kollision mit einer anders gestalteten Wirklichkeit, wird seitens der universitären Pseudowissenschaftler gerne zum Konstrukt von einerseits "Lehrern, die aus Borniertheit die Wissenschaft nicht begreifen" gegriffen oder andererseits zum Mythos von "wir als Wissenschaftler geben ja nur Anregungen". Als ob "Anregungen" ohne empirische Grundlage etwas mit Wissenschaft zu tun hätten.

Warum wirst du ausgelacht? Ganz einfach - weil du in deiner Umfrage nach Kenntnis über irgendwelche bombastisch theoretischen Begriffe suchst, deren Kenntnis oder Nichtkenntnis für das tatsächliche Problem der Motivation von Lernern ohne jede Relevanz ist. Du machst eine Umfrage über Sprechblasen und wunderst dich, warum ein Probandenpool von berufserfahrenen Lehrern Sprechblasen nicht ernst nehmen will. 😊

Fair enough. Als Student bist du natürlich gearscht. Du bist darauf angewiesen, Scheine und Prüfungsgutachten von Leuten zu erhalten, die vom Lehrerberuf keine Ahnung haben und musst so tun, als ob deine Tätigkeit die "Forschung" am Unterrichten weiterbrächte. Spiel das Spiel einfach mit, lass dann die Universität hinter dir und dann kannst du anfangen zu lernen, was Schule und Lernen eigentlich ist und wie das funktioniert.