

Physik-Quereinstieg wagen

Beitrag von „chinchi“ vom 10. August 2017 08:47

Zitat von MSS

2) Lehrer kann sehr stressig sein oder auch nicht. Mathe und Physik sind vom Korrekturaufwand und der Vorbereitung her nicht unbedingt immer pillepalle, aber überschaubar, wenn man sich organisiert. Es hängt vom eigenen Arbeitsethos ab und von der Mentalhygiene. Die denke ich, ist der größere Knackpunkt. Wenn die Arbeit in Haufen kommt, kommt sie halt in Haufen, man arbeitet sie ab und gut ist. Ich empfinde eher die zwischenmenschlichen Aspekte schwierig.

Wie geht man damit um, dass das Schülerlein sich den Popo aufgerissen hat und dann trotzdem versagt?

Wie geht man damit um, dass die Abiprüfung verkackt wird?

Wie geht man damit um, dass jemand wegsackt, der eigentlich gut ist, aber gerade ungeheuer viele private Probleme hat?

Man kann lernen, damit umzugehen, wenn man es noch nicht kann. Manchmal ist DAS nur ein hartes Stück Arbeit. Ich bin sehr dankbar dafür, dass ich eine (super) Supervisionsgruppe habe.

(Außerdem hängt es auch von der Schule ab, an der man ist. SL kann einem das Leben schwer oder leicht machen.)

Genau das sind die Knackpunkte auch für mich, wie ich damit selber umgehe. Sicherlich kommt es deutlich darauf an, an welcher Schule man arbeitet und wie das Kollegium ist.

Ich habe schon an einer Grundschule, Gymnasium mit Physik-Leistungskurs und an einer Brennpunktschule. An der Brennpunkt-Schule wurde der Unterricht einfach straff durchzogen,

nur die Hälfte der Schüler kam mit, die andere Hälfte war laut und machte was anderes, weil sie nicht mitkamen. Die Frau unterrichtet seit über 10 Jahren Mathe und musste die meiste Zeit schreien. Das wäre für mich ein unbefriedigendes Gefühl, solche Situationen wären für mich der Horror, einfach alles Straff durchziehen, ohne Rücksicht darauf, wie viele Schüler mitkommen.

Vielleicht gehe ich viel zu utopisch an die Sache heran, dass es mich erfüllt, wenn andere Schülerinnen den Stoff verstehen anstelle ihnen etwas aufzubürden, worunter sie leiden,

Gruß Vanessa