

# **Personenbeschreibung mündlich - welcher Kompetenzbereich**

**Beitrag von „\*Jazzy\*“ vom 17. August 2017 12:03**

Morgen!

Ganz einfach: Was überprüfst du denn am Ende der Stunde? An welchen Kriterien arbeiten die SuS? Hast du z.B. vorher mit den Kids erarbeitet, wie man sich informell ausdrückt, welche Angaben wie genannt werden müssen und reflektierst das am Ende, geht es dir um den Bereich *Sprechen*. Die Kids könnten z.B. eine lamierte Kriterienkarte mit Smileys haben und ihr Zuhörer kreuzt hinterher für sie ihre erreichten Kompetenzen an. Dann haben die Kids für die nächste Stunde einen Ausblick, woran sie noch arbeiten müssen. Oder erarbeitet/bearbeitet ihr in der Stunde Merkmale guten Zuhörens? Ruhigen Raum suchen, Blickkontakt, alle Sachen erledigt und auf dem Tisch, ggf. Notizen machen... und reflektierst hinterher, wie gut sie zuhören konnten.

Was mir momentan völlig fehlt, ist dein Reihenziel. Denk immer daran, eine Unterrichtsreihe ist wie ein Kuchenrezept. Erst musst du wissen, welchen Kuchen du backen möchtest: Obstkuchen, Schokokuchen, Torte - Reihenziel. Dann musst du dir über das Thema/den Inhalt der Reihe Gedanken machen: Rührkuchen, Mürbeteig, Wiener Boden... - Thema. Nun musst du dich mit den Zutaten auseinandersetzen - Inhalte, Methoden, Ziele der einzelnen Einheiten. Viele fangen falsch an und wollen irgendeine Methode unbedingt zeigen oder ähnliches. Wenn dann alles einem roten Faden folgt, macht es Sinn.

LG