

1. eigener Leistungskurs

Beitrag von „Lisam“ vom 18. August 2017 15:19

Es ist zwar nicht mein erster Oberstufen-Deutsch-Kurs, aber zufrieden mit meiner ersten Stunde im neuen Kurs bin ich bisher nicht. Es geht mir konkret um das, was nach all den Formalia kommt. Die Schüler kennen sich sicherlich schon fast alle recht gut, sie gehen ja schon lange gemeinsam in eine Jahrgangsstufe, aber ich kenne sie nicht so gut bzw. wüsste gerne, auf was ich mich einstellen kann was Kenntnisse, Motivation, Hintergrund usw. angeht. Außerdem würde ich gerne den Sprechanteil der Schüler erhöhen oder hoch halten. Die in den Sprachen beliebten Spiele fallen ja raus.

Eine Idee wäre, angefangene Sätze fortsetzen zu lassen oder Bilder aussuchen zu lassen, die sie mit Deutsch bzw. dem Deutschunterricht verbinden lassen.

Was macht ihr bzw. was werdet ihr machen?