

Regelungstechniker hier?

Beitrag von „SteffdA“ vom 28. August 2017 23:34

[Zitat von DePaelzerBu](#)

Die Frustration der Schüler ändert sich erst, wenn wir zu den Regler-Strecken-Kombis im geschlossenen Regelkreis kommen.

[Zitat von DePaelzerBu](#)

Ich würd damit also das Problem einfach ein bis zwei Sitzungen nach hinten verschieben.

Ja, aber bis dahin wissen deine Schüler, worum es geht und wozu sie das brauchen und schieben (hoffentlich) keinen Frust mehr.

Ich bevorzuge bei der Analyse sowieso eher den Top-Down-Ansatz, also vom Großen/Ganzen zu den einzelnen Komponenten. Da lassen sich die Erkenntnisse über die Einzelkomponenten viel besser in einen Zusammenhang einordnen.