

Physik- an Gymnasien

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 17. September 2017 21:06

Du kannst aber nicht das eine vom anderen loslösen, weil der Leiter sich infolge des Stromflusses erwärmt 😊 Genau deswegen würde ich Abstand nehmen von der Waschbecken-Analogie. Ich habe schon zu häufig die Erfahrung gemacht, dass sowas die SuS nur noch mehr durcheinander bringt. Die haben mit dem eigentlichen Phänomen schon genug zu kämpfen, da baut man ihnen nur zusätzliche Hürden, wenn man sie noch überlegen lässt, dass das Volumen des Beckens nun eine Differenz von Widerständen symbolisieren soll. Zumal die meisten SuS ohnehin ein eher ungünstiges Verhältnis zu Differenzen und Volumina pflegen, weil das eindeutig zu viel mit Mathe zu tun hat 😊